

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE SECONDA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA Multilinguistica</b>  Discipline: Francese				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</li> <li>▪ Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</li> <li>▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	Si rimanda a: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola secondaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
E' in grado di esprimersi in una seconda lingua europea a livello elementare (A1 Quadro Comune Europeo di riferimento) e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<b>Ricezione orale (ascolto)</b> - L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo	<b><u>Ascolto (comprensione orale)</u></b> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	- Utilizzare modelli linguistici;  - Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi;  - Utilizzare, nella lingua parlata, i vocaboli appresi;  - Formulare oralmente brevi e semplici frasi relative ad argomenti personali e inerenti la sfera quotidiana;	<b><u>FUNZIONI COMUNICATIVE:</u></b> parlare della provenienza, della destinazione, del tempo atmosferico e delle stagioni; chiedere e dare l'indirizzo e le proprie coordinate; chiedere di ripetere e sillabare; chiedere e dire l'ora; informarsi su un orario; invitare; accettare o rifiutare un invito e scusarsi; fissare un appuntamento; interagire in un negozio per acquistare un prodotto;	Lezioni frontali; Attività di lavoro cooperativo;  Attività laboratoriali;  Brainstorming;  Circle time;  Apprendimento tra pari;  Tutoraggio;  Dibattito;  Risoluzione di problemi;  Giochi di ruolo;

	<p>semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</li> <li>- Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> <li>- Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li> </ul>	<p><b><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già ascoltate o lette.</li> <li>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale e quotidiana.</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul> <p><b><u>Lettura (comprensione scritta)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul> <p><b><u>Scrittura (produzione scritta)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere brevi e semplici testi relativi alla sfera personale e quotidiana, anche con errori formali che non compromettano però la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire formulando domande e fornendo risposte pertinenti;</li> <li>- Pronunciare correttamente;</li> <li>- Utilizzare, nella lingua scritta, i vocaboli appresi;</li> <li>- Comprendere brevi e semplici testi scritti di vario genere;</li> <li>- Scrivere parole o frasi ortograficamente corrette;</li> <li>- Scrivere brevi e semplici testi su argomenti personali e inerenti la sfera quotidiana;</li> <li>- Integrare e confrontare elementi linguistici;</li> <li>- Individuare le strategie di studio più idonee per migliorare il proprio apprendimento.</li> </ul>	<p>chiedere, dire e commentare il prezzo di un prodotto; fare gli auguri e congratularsi; fare la spesa; esprimere la quantità relativamente ad un prodotto alimentare; chiedere e dare indicazioni stradali; prenotare un viaggio; esprimere un desiderio; parlare di progetti; descrivere una persona.</p> <p><b><u>LESSICO:</u></b> città e nazioni; il tempo atmosferico e le stagioni; le azioni quotidiane; i luoghi di svago; i luoghi della città; abbigliamento e calzature; i numeri da 70 in poi; negozi e prodotti, confezioni e quantità; i verbi utili per dare indicazioni stradali; alloggi, luoghi e attività di vacanze; i mezzi di trasporto; aggettivi per descrivere il carattere.</p> <p><b><u>STRUTTURE GRAMMATICALI:</u></b></p> <p>la frase interrogativa; le preposizioni di luogo seguite da nomi di città o nazioni; “où/d’où”; i verbi “aller/venir”; i pronomi personali</p>	<p>Giochi ed esercizi di tipo logico e linguistico.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>comprensibilità del messaggio.</p> <p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</u></b></p> <p>-Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>-Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p> <p>-Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>-Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>		<p>complemento preceduti da preposizione; la frase interrogativa con "où, quand, comment, pourquoi"; i verbi riflessivi; il verbo "prendre"; gli aggettivi dimostrativi; i pronomi personali complemento diretto; i verbi "mettre/vouloir/pouvoir; gli articoli partitivi; la frase negativa con "plus, jamais, rien, personne"; l'imperativo; il verbo "devoir"; il femminile degli aggettivi qualificativi (casi particolari); "c'est/il est"; "le futur proche"; il verbo "partir".</p> <p><b><u>CULTURA:</u></b> testi relativi alle abitudini di vita e alla cultura dei paesi francofoni.</p>	
--	--	--	--	---	--